



## Márcia Leite Vásquez



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5165895329948529>

ID Lattes: **5165895329948529**

Última atualização do currículo em 01/08/2020

Atualmente é graduada em Licenciatura em Pedagogia (UEA-2014). Pós-graduada em Gestão de projetos e Formação Docente (UEA 2017-2019). Professora atuante nas redes municipal e estadual de ensino, fases creche e pré-escola, Ensino Fundamental 1. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação (**Texto informado pelo autor**)

## Identificação

<b>Nome</b>	Márcia Leite Vásquez 
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	NASCIMENTO, M. L.
<b>Lattes iD</b>	 <a href="http://lattes.cnpq.br/5165895329948529">http://lattes.cnpq.br/5165895329948529</a>

## Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Secretaria Municipal de Educação Manaus (AM). Rua Rio Amazonas, n 12-A Petrópolis 69067480 - Manaus, AM - Brasil Telefone: (92) 36635111
------------------------------	--

## Formação acadêmica/titulação

<b>2010</b>	Graduação em andamento em Licenciatura em Pedagogia. Universidade do Estado do Amazonas, UEA, Brasil.
<b>2004 - 2006</b>	Ensino Médio (2º grau). Escola Estadual Major Silva Coutinho, E.E.%20M.S.C, Brasil.

## Formação Complementar

<b>2017</b>	Gestão de Projetos e Formação Docente. (Carga horária: 420h). Universidade do Estado do Amazonas, UEA, Brasil.
-------------	---

## Atuação Profissional

**Universidade do Estado do Amazonas, UEA, Brasil.**

### Vínculo institucional

<b>2012 - Atual</b>	Vínculo: Outro (especifique), Enquadramento Funcional: Bolsista
---------------------	---

## Projetos de pesquisa

<b>2013 - Atual</b>	<b>O TRATAMENTO DA ORALIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONCEPÇÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS DO DESENVOLVIMENTO DA EXPRESSÃO ORAL EM SALA DE AULA</b> Descrição: Partindo do pressuposto que o ensino da língua materna deve promover a educação linguística, enfoca-se neste estudo o tratamento da oralidade nos anos iniciais do ensino fundamental, no que se refere à prática do docente. Trata-se de uma pesquisa vinculada ao Núcleo de Estudos e Pesquisas Linguísticas Aplicadas à Educação (NEPLAE), a qual se caracteriza como uma investigação de cunho bibliográfico. O objetivo é evidenciar e sistematizar as concepções teóricas e metodológicas, veiculadas pela literatura
---------------------	--

especializada, relativas às práticas de oralidade em sala de aula. Como procedimentos metodológicos adotados, foram selecionadas doze obras, além de três artigos que tratam sobre esse tema, tendo como critério de seleção aquelas que são amplamente conhecidas e citadas nas bibliografias de trabalhos que enfocam o desenvolvimento da expressão oral. Entre essas, citam-se Bortoni-Ricardo (2005), Mollica (2007), Bortoni-Ricardo & Souza (2008), Ribeiro (2009), Calvet (2011), Franchi (2012). Nesta perspectiva de estudo, fez-se uma análise quali-quantitativa, para averiguar a presença de referência quanto à formação teórica e prática dos professores relativa ao trabalho com a oralidade; ao desenvolvimento da expressão oral dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental; às concepções do trabalho com esta modalidade da língua e às propostas de metodologias motivadoras desta prática. Os resultados da análise mostram que todas as obras desse corpus destacam o trabalho com a oralidade, bem como a necessidade de formação docente continuada, que vise a este ensino e enfatizam o trabalho com a linguagem verbal oral no contexto escolar. Contudo, cinco apresentam metodologias e/ou relatos dos profissionais sobre essa questão, sendo que oito obras demonstram, também, preocupações com as implicações da oralidade para aquisição da escrita. Dessa forma, este estudo contribuiu para o conhecimento das concepções dos teóricos quanto à promoção da oralidade nos anos iniciais e para fundamentar e direcionar uma prática docente efetiva e sistemática.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Márcia Leite Vásquez - Integrante / Silvana Andrade Martins - Coordenador. Documentação e Inquérito da Fala Manauara Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Márcia Leite Vásquez - Integrante / Silvana Andrade Martins - Coordenador. Financiador(es): Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas - Bolsa.

## 2012 - Atual

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

## Idiomas

Inglês Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

## Produções

### Produção bibliográfica

### Apresentações de Trabalho

1. ★ **NASCIMENTO, M. L.**; MARTINS, Silvana A. ; MARTINS, V. . O TRATAMENTO DA ORALIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONCEPÇÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS DO DESENVOLVIMENTO DA EXPRESSÃO ORAL EM SALA DE AULA. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. ★ **NASCIMENTO, M. L.**; MARTINS, Silvana A. . O tratamento da oralidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções teóricas e metodológicas do desenvolvimento da expressão oral em sala de aula. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. ★ **NASCIMENTO, M. L.**; MARTINS, Silvana A. . Contribuições da pesquisa em sociolinguística do projeto inquéritos da fala manauara para a atuação de estagiários nas oficinas de formação em serviço ? OFS na cidade de Manaus .. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

## Eventos

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. ? Subsídios da Sociolinguística Educacional para Formação de Professores ?. 2014. (Outra).
2. ABRALIN EM CENA.O TRATAMENTO DA ORALIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONCEPÇÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS DO DESENVOLVIMENTO DA EXPRESSÃO ORAL EM SALA DE AULA. 2014. (Outra).
3. IV CIELLA. AS CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA EM SOCIOLINGUÍSTICA DO PROJETO INQUÉRITOS DA FALA MANAUARA PARA A ATUAÇÃO DE ESTAGIÁRIOS NAS OFICINAS DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO ? OFS NA CIDADE DE MANAUS. 2013. (Congresso).

4. IV SIMELP.INQUÉRITOS DA FALA MANAUARA. 2013. (Simpósio).
5. III SEMANA DE LETRAS DA UEA. 2012. (Outra).
6. SEMANA DE PEDAGOGIA. 2012. (Outra).
7. XXII SEMAPE UFAM. 2012. (Outra).
8. Semana de Pedagogia da UEA. 2011. (Outra).

## Educação e Popularização de C & T

---

### Apresentações de Trabalho

1. ★ **NASCIMENTO, M. L.**; MARTINS, Silvana A. . Contribuições da pesquisa em sociolinguística do projeto inquéritos da fala manauara para a atuação de estagiários nas oficinas de formação em serviço ? OFS na cidade de Manaus .. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. ★ **NASCIMENTO, M. L.**; MARTINS, Silvana A. ; MARTINS, V. . O TRATAMENTO DA ORALIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONCEPÇÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS DO DESENVOLVIMENTO DA EXPRESSÃO ORAL EM SALA DE AULA. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. ★ **NASCIMENTO, M. L.**; MARTINS, Silvana A. . O tratamento da oralidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções te óricas e metodológicas do desenvolvimento da expressão oral em sala de aula. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).