

Escola Concept Ribeirão Preto
Upcycled Wearables Project
Projeto 7º ano



Colar feito com peças da placa mãe de um computador.

WHAT ARE ITEMS THAT WE CAN UPCYCLED IN OUR SCHOOL AND HOW CAN WE CREATE SOMETHING NEW, USEFUL OR INNOVATIVE OUT OF THESE ITEMS? QUAIS SÃO OS ITENS QUE PODEMOS RECICLAR EM NOSSA ESCOLA E COMO PODEMOS CRIAR ALGO NOVO, ÚTIL OU INOVADOR A PARTIR DESSES ITENS?

Neste projeto, os estudantes mergulharam profundamente no processo de produção e na incrível capacidade da humanidade de continuar mudando seu estilo de vida, criando e transformando os recursos naturais dos planetas em novos produtos e em transformar os resíduos advindos destes produtos que não podem mais retornar a natureza ou serem recicláveis em algo útil e/ou inovador. Também procuramos entender o impacto ambiental que o uso dos recursos naturais dos planetas tem em diferentes ecossistemas e biomas e em como o consumo de produtos industrializados impactam neles. Enquanto pesquisamos, nos perguntamos como poderíamos ajudar a garantir a conservação, restauração e uso sustentável dos ecossistemas. (Meta Global 15.1)

Os estudantes foram apresentados ao tema upcycling por meio destes vídeos:

<https://www.mywaste.ie/news/householders-businesses-encouraged-to-reuse-more-as-less-than-5-of-disposed-items-are-reused-reusemonth/>

A partir daí várias questões relacionadas ao consumismo surgiram:

Qual o processo de produção dos bens que consumimos?

Com que frequências trocamos nossos bens por outros novos?

Qual o impacto do consumo no meio ambiente?

Quanto lixo geramos decorrente do nosso consumo?

Ecossistemas

Ciências

Em parceria com os professores de humanidades e ciências os estudantes abordaram o consumismo dentro de uma sociedade globalizada e o impacto desse consumo no meio ambiente. Os estudantes exploraram ecossistemas e o uso de recursos naturais na produção de bens de consumo. Também visualizaram imagens de lixões pelo mundo e das relações de trabalho existentes no processo de fabricação destes produtos

Como parte deste processo os estudantes realizaram as seguintes etapas:

- Identificar os recursos ambientais e sociais utilizados para fabricação da peça, apontando com fotos os impactos.
- Analisar de que forma o consumo de um equipamento eletrônico, por exemplo, representa um estilo de vida imposto pela sociedade consumista. (o papel da propaganda)

Upcycled Wearables Project: Quais são os itens que podemos agregar valor em nossa escola e como podemos criar algo novo útil ou inovador a partir desses itens?

Após as etapas descritas anteriormente, os estudantes discutiram a diferença entre Upcycling e Reciclagem. Considerando que Upcycling acontece com materiais que não podem ser reciclados tradicionalmente (como peças de computador ou peças de máquinas velhas).

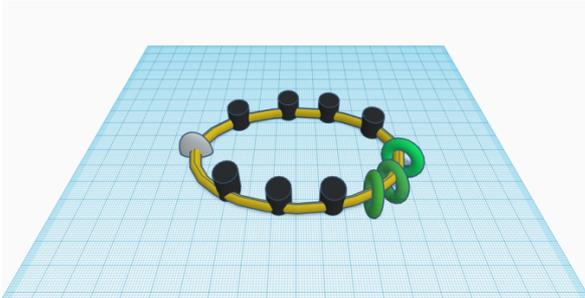
Eles concluíram que tanto engenheiros como designers identificam o consumo de eletrônicos como um grande problema atualmente e estão trabalhando juntos em busca de soluções.

Os estudantes também encontraram inspiração na designer japonesa Yuma Fujimaki pela forma como usa o lixo eletrônico para produzir suas joias.

A partir daí uma campanha de coleta de lixo eletrônico foi iniciada pelos estudantes do 7º ano. A intenção é que o lixo doado pela comunidade escolar pudesse ser usado para produzir uma peça de joia.

Os estudantes do 7º ano foram apresentados a diversas técnicas de joalheria e customização para que pudessem escolher a que melhor atendesse expectativas deles. Posteriormente foi feita uma lista de materiais necessários e iniciaram o desenho de croqui de como imaginavam que a peça ficaria.

Todas as peças usadas para a montagem das joias, como, por exemplo, fechos, tipos de tiras e correntes, foram obtidas como descarte de itens de joalheria.



Croqui de estudo

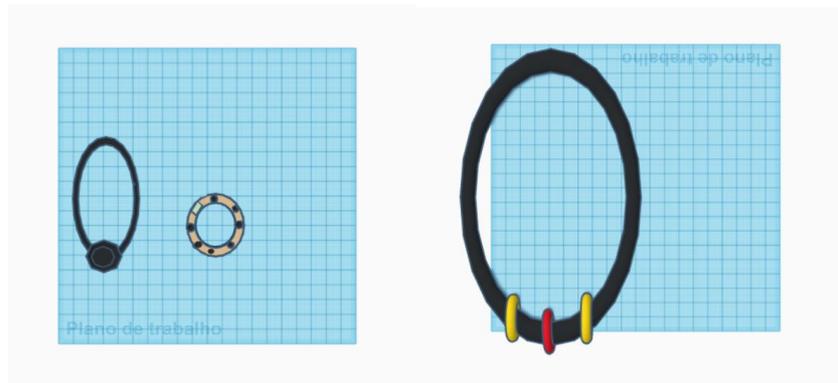


Referência visual

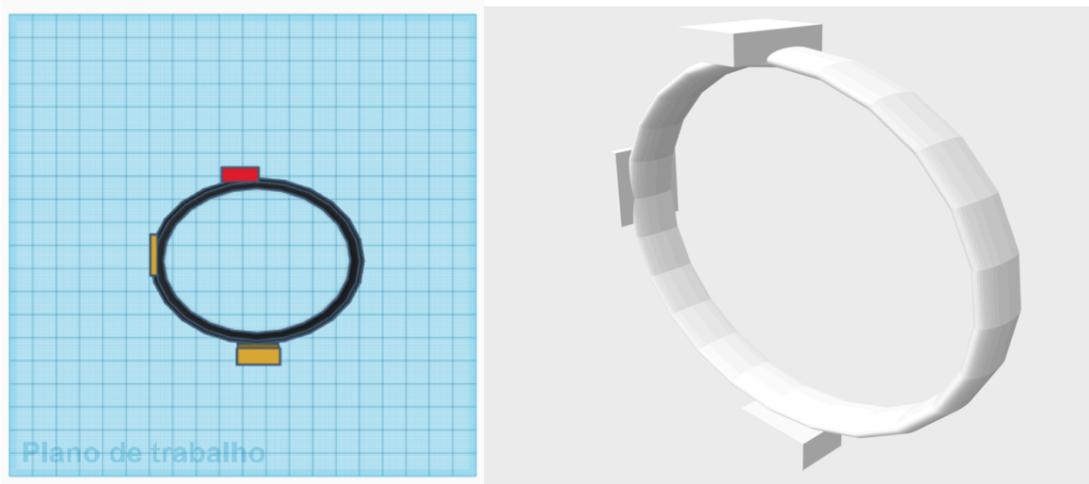
Para que pudéssemos entender como seguir o caminho da sustentabilidade dentro da indústria de bens de consumo duráveis, fizemos um estudo sobre o descarte de lixo eletrônico. Usamos como ponto de partida o seguinte vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=pr1zQrXM_7s.

Além disso, os estudantes aplicaram o seguinte hábito da mente:

Criando, imaginando, inovando: pense em como algo pode ser feito de maneira diferente da “norma”; proponha novas ideias; lute pela originalidade; considere novas sugestões que outras pessoas possam fazer.



Estudos feitos no Tinkercad 3D



Diferentes vistas

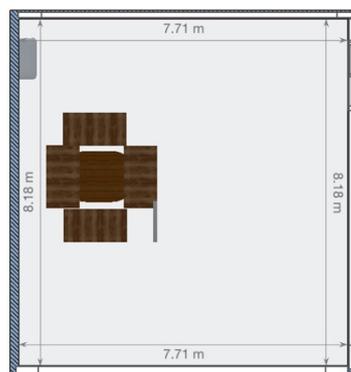


Referências visuais

Festival of Learning

No final do projeto, em um festival do aprendizado, os estudantes organizaram uma exposição para apresentar os trabalhos realizados durante o projeto para os pais e outros visitantes.

Uma sala foi organizada para que todos pudessem passar por todas as etapas experienciadas pelos estudantes do 7º ano durante o desenvolvimento do projeto.



Estudo do espaço para expor no Festival of Learning



Estudo de suporte para expor no Festival of Learning

Visible Thinking Routine: I used to think... (Eu costumava pensar...) Now I know... (Agora eu sei...)

Após a realização do projeto os estudantes do 7º ano fizeram uma reflexão sobre os resultados e o processo.

Reflexão após a finalização do projeto.



Name Ana Beatriz

WHAT ARE ITEMS THAT WE CAN UPCYCLED IN OUR SCHOOL AND HOW CAN WE CREATE SOMETHING NEW, USEFUL OR INNOVATIVE OUT OF THESE ITEMS? Quais são os itens que podemos reciclar em nossa escola e como podemos criar algo novo, útil ou inovador a partir desses itens? / [Upcycled Wearables Project](#) / Projeto 7º ano



I Used to Think...

Antes eu pensava que até daria para criar algo com lixo eletrônico, mas eu não acreditava que iria ficar algo bonito ou legal.

Now I know...

Agora penso que conseguimos fazer projetos incríveis com qualquer tipo de material, muitas coisas podem ser aproveitadas e transformadas. Eu gostei bastante do projeto e com ele conseguimos diminuir a poluição de muitos lugares, pois temos muito lixo eletrônico sendo jogados em mares, se todo mundo reaproveitasse material a poluição no mundo seria muito menor.

Reflexão após a finalização do projeto.



Name Maria Clara

WHAT ARE ITEMS THAT WE CAN UPCYCLED IN OUR SCHOOL AND HOW CAN WE CREATE SOMETHING NEW, USEFUL OR INNOVATIVE OUT OF THESE ITEMS? Quais são os itens que podemos reciclar em nossa escola e como podemos criar algo novo, útil ou inovador a partir desses itens? / Upcycled Wearables Project / Projeto 7º ano

I Used to Think...

Eu pensava que a gente iria fazer este projeto novamente e também colocar a venda no site .

Now I know...

Agora eu sei que não iremos vendê-los e também não iremos voltar a estudar este projeto , outra coisa é que eu sei desenvolver objetos apenas utilizando coisas simples entre outras .

Fab Lab (espaço maker)

Para o desenvolvimento deste projeto também tivemos uma parceria com o designer do espaço maker através de oficinas de design thinking em que os estudantes puderam entender como artistas, artesãos e designers usam materiais, formas e técnicas para comunicar e se tornaram capazes de avaliar seus produtos artísticos iniciais e ajustar o trabalho para se adequar melhor às suas intencionalidades.



Pulseira feita com teclas de um telefone quebrado.



Colar feito com restos de teclado de computador.



Colar feito com restos de teclado de computador.



Pulseira feita com fios de CPU.

Percepção da comunidade

Redes Sociais



Opinião a respeito do projeto manifestada pela comunidade através do Instagram



Opinião a respeito do projeto manifestada pela comunidade através do Instagram