

PORTFÓLIO

PROJETO: SOMOS CRIANÇAS, SOMOS ARTISTAS

Escola Municipal Alvorada

PROFESSORA: Antônia Fernandes Ferreira

APRESENTAÇÃO

O projeto “Somos crianças, somos artistas” foi realizado na Escola Municipal Alvorada, Fortaleza/Ce, com noventa e cinco estudantes do 1º Ano do Ensino Fundamental, no segundo semestre de 2019. Visou propiciar experiências artísticas com os estudantes, traduzindo algumas etapas históricas da arte moderna, arte rupestre, arte popular brasileira e arte grega, levando em conta o espaço, o tempo e a cultura que cada etapa foi concebida e onde está inserida. Procurou-se trabalhar as artes integradas: arte visual, música, dança e teatro, possibilitando um processo de criação, reconhecimento e valorização do patrimônio histórico e cultural. As ações do projeto foram propostas com o intuito de estimular a imaginação dos estudantes, desenvolver o prazer estético, a percepção crítica, tanto no campo sensorial quanto no campo das ideias. Assim materializar-se por intermédio das linguagens da arte, expondo seus sonhos, seus desejos e falando da sua cultura e da sua realidade. O projeto foi planejado e desenvolvido de maneira colaborativa entre os profissionais da escola, os familiares dos alunos e a comunidade escolar.

ETAPAS DO PROJETO

O projeto foi organizado em quatro etapas, satisfazendo uma sequência temática: **Arte, Moderna; Arte Rupestre; Arte Popular Brasileira; Arte Grega**, seguida de mais duas atividades complementares e a culminância. As atividades foram realizadas em vários espaços da escola, desde a sala de aula, biblioteca, sala de vídeo, pátio até a sala da coordenação, espaço onde foi realizada uma exposição para toda a comunidade escolar.



Reunião com as famílias na biblioteca da escola.

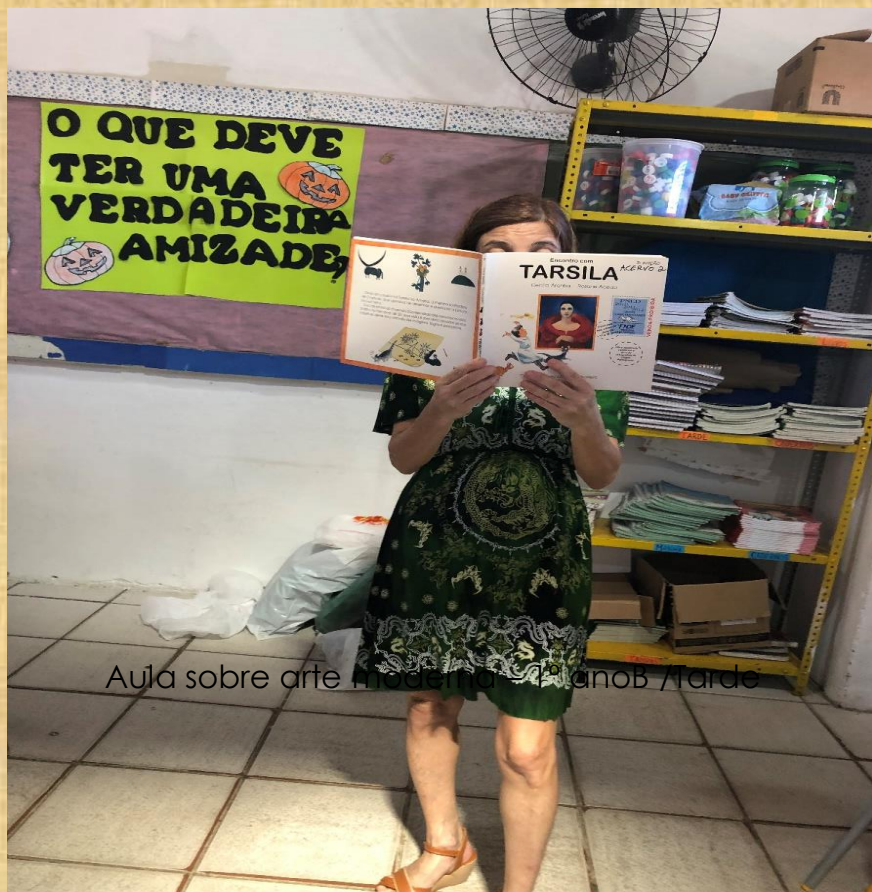
A etapa inicial do projeto se deu com uma reunião com as famílias, para explicar os objetivos e ações do projeto, bem como convidá-las a participar.

1ª ETAPA

ARTE MODERNA NO BRASIL

CONHECENDO SOBRE A SEMANA DE ARTE MODERNA NO BRASIL E ARTISTAS CONSAGRADOS.

Apresentação de um vídeo sobre a Semana de Arte Moderna no Brasil, destacando a participação do cantor e compositor Heitor Villa-Lobos. Depois houve um roda de conversa sobre o conteúdo do vídeo e a participação de outros artistas vanguardista: Tarsila do Amaral, Anita Malfatti, Di Cavalcanti, dentre outros.



Aula sobre arte moderna – 1º Ano B/Tarde

Aula sobre Semana de Arte Moderna – 1º Ano B/Tarde.



Aula sobre Semana de Arte Moderna – 1º Ano B/Tarde.

ARTE MODERNA NO BRASIL

QUADRO “VEJO FLORES EM VOCÊ” PRODUÇÃO COLETIVA – CRIANÇAS E FAMÍLIAS NA ESCOLA

Primeiro houve uma roda de conversa, acompanhada da música “Vejo flores em você”, do grupo musical Ira. Depois, todos juntos ou em grupos dependendo da sala, confeccionaram um quadro com os seguintes materiais: caixa de ovo pintada, fitas, galhos, palitos, botão e bandeja de papelão.

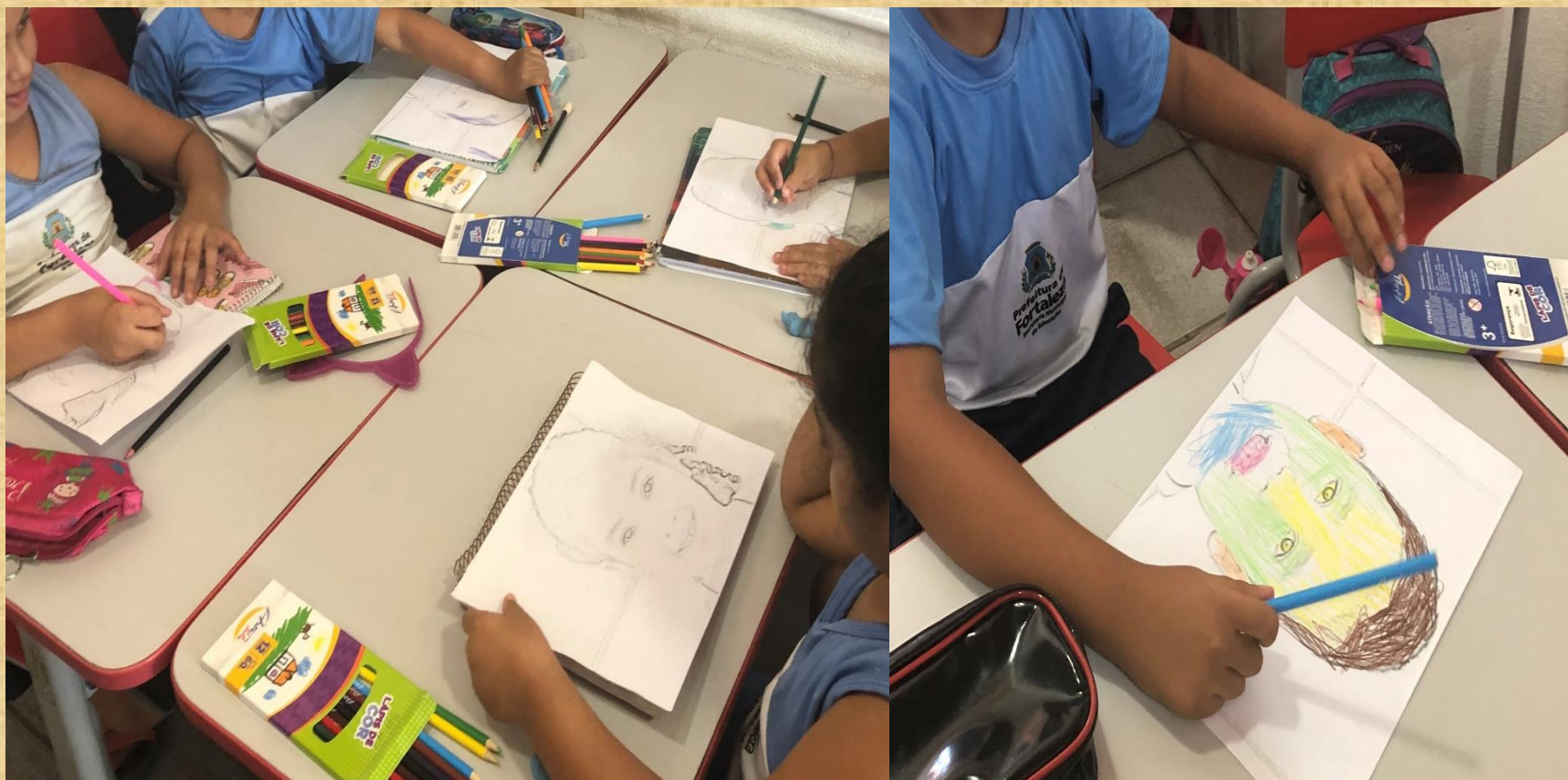


Produção coletiva do quadro “Vejo flores em você”, estudantes e famílias – Turmas: 1º ano B/Manhã e 1º Ano A e C/Tarde

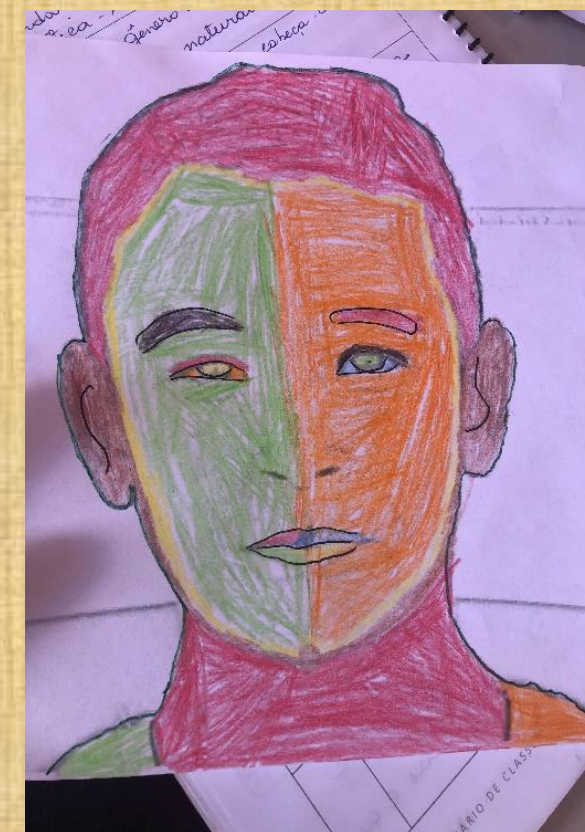
ARTE MODERNA NO BRASIL

AUTORRETRATO - PINTURA PSICODÉLICA

Nesta aula foi entregue a foto da criança, retirada antecipadamente, para que ela pintasse de forma psicodélica, colorida, espontânea, desconstruindo as formas de pintar: colorir o olho de uma cor, o nariz de outra e assim por diante.



Pintura realizada pela turma do 1º Ano B/Manhã.

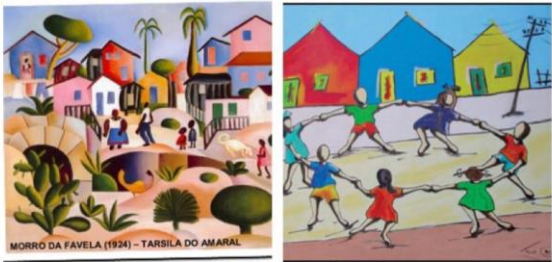


Pintura do aluno Wellington Kaio
aluno do 1º Ano B/Manhã.

ARTE MODERNA NO BRASIL

DESENHO: LINHA DO TEMPO "EU SOU A MINHA MELHOR OBRA DE ARTE"

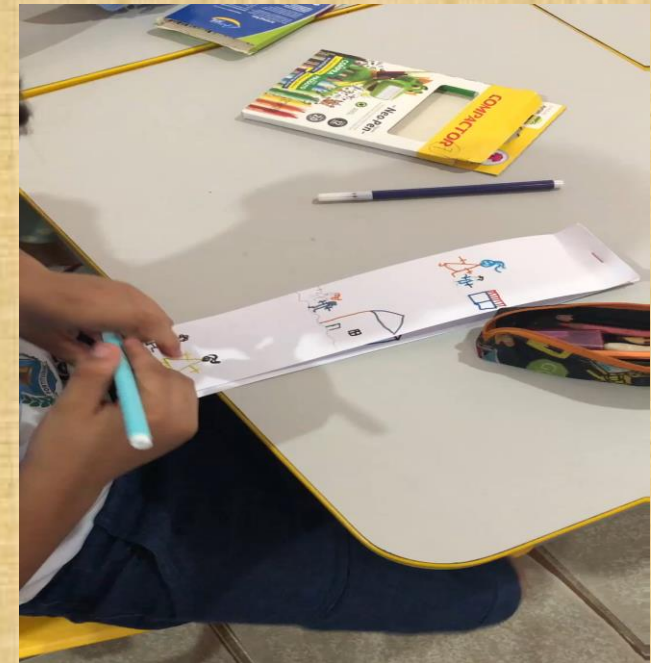
Nesse encontro as crianças construíram uma obra de arte retratando sua história de vida. Para isso, foi ressaltado que a arte em pintura é uma forma de expressão dos sentimentos, como também de sua história. Foi apresentado algumas obras de artistas que retratam sua história em suas obras. Depois foram entregues tiras de papel para que as crianças retratassem sua história.



Imagens das obras de artes apresentadas na aula de Arte Moderna.



Produção artística " Eu sou minha melhor obra de arte" - Turma 1º B/Manhã.



Produção artística " Eu sou minha melhor obra de arte" - Turma 1º B/Manhã.

2ª ETAPA

ARTE RUPESTRE

PINTURAS RUPESTRES - A arte na pré-história

Esse tema foi apresentado em quatro aulas.

Na primeira aula foi compartilhado um texto informativo sobre fatores históricos da “Arte Rupestre”. Em seguida houve apreciação de imagens rupestres e as crianças puderam fazer os seu desenhos e pinturas seguindo o estilo do tema.

Na segunda aula foi apresentado um filme – animação: “Pintura Rupestre” e depois foi realizado um círculo de cultura sobre o vídeo.



Imagem apresentada sobre arte rupestre – 1º Ano B/Manhã.



Desenhos rupestre- – turma 1º Ano B/Manhã.

ARTE RUPESTRE

"A NATUREZA É UMA OBRA DE ARTE"

No terceiro encontro os estudantes puderam criar suas próprias artes, com o subtema "A natureza é uma obra de arte". Representaram seu corpo e também animais com diversos materiais colhidos da natureza: sementes, penas, folhas, flores, gravetos, dentre outros objetos trazidos por eles.



Arte produzida com diversos materiais da natureza - Turma 1º Ano B/Manhã.



Arte produzida com folhas – Turma 1º Ano B/Tarde.

ARTE RUPESTRE

AS CORES DA ARTE DO CORPO- PINTURA CORPORAL

A quarta aula teve como proposta experienciar as cores da arte do corpo. Inicialmente houve a discussão sobre as cores da pele, analisando as partes do corpo, estimulando os alunos a pensarem como podem colocar outras cores no corpo. Na sequência, com a atividade **Cores para transformar**, com as pinturas corporais e dança inspirada nos povos indígenas **Mebêngôkre kayapó**.



Pintura corporal – Turma 1º Ano B/Tarde.



Vídeo retratando a dança realizada após a pintura corporal, inspirada nos povos indígenas – Turma 1º Ano B/Manhã.

Link disponível: <https://youtu.be/wrZ1OZBhdrc>

3ª ETAPA

ARTE POPULAR BRASILEIRA

“A ARTE QUE VEM DO MEU POVO”.

Esta etapa foi vivenciada em cinco aulas. Iniciando com apresentação de imagens e conversando sobre arte popular brasileira. Foi destacado sobre as artes feitas pelo nosso povo, mais especificamente o artesanato local. Nesse momento os estudantes relataram sobre objetos produzidos por seus familiares ou comprados em feiras de artesanato da comunidade local.



Peças de artesanatos cedido pelos familiares dos alunos para a exposição na escola- Turma 1º Ano B/Manhã.



Artesanatos com palhas, peças produzido pela Antônia Fernandes - Professora do 1º Ano B/Manhã.

ARTE POPULAR BRASILEIRA

“A ARTE QUE VEM DO MEU POVO”.

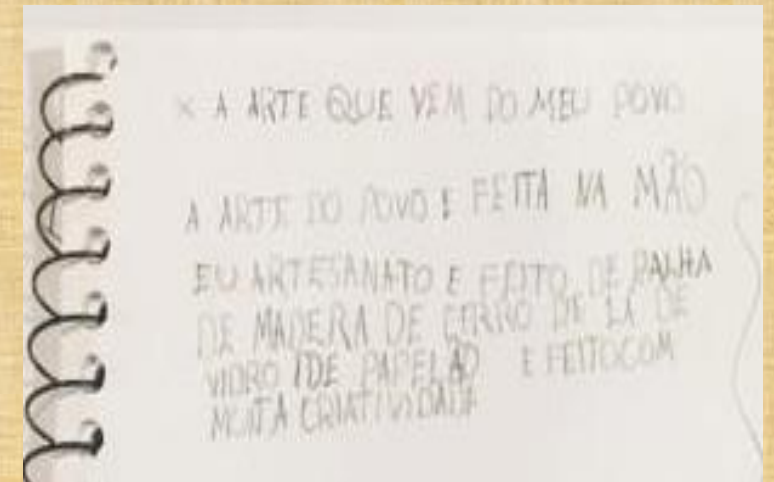
O segundo encontro foi para uma exposição dos objetos de artesanato que os estudantes pesquisaram e trouxeram de seus familiares. O momento oportunizou que eles apresentassem as peças para os colegas, professores e visitantes e falassem sobre a origem e produção dos artefatos, bem como o tipo de material utilizado. Sobre essa aula, também foi solicitado uma produção de texto com o tema “ **A arte que vem do meu povo**”.



Exposição de artesanato - Turma 1º Ano B/ Manhã.



Exposição de artesanato - Turma 1º Ano B/Tarde.



Texto produzido pela estudante Letícia 1º Ano B/Tarde.

ARTE POPULAR BRASILEIRA

“A ARTE DE BRINCAR NA RUA”

Nesse dia a arte popular foi contemplada por meio das brincadeiras de rua, jogos cantados e brincadeiras folclóricas. Com base nas experiências foi proposto a realização de uma pintura com tinta guache, em prato de papelão descartável.



Imagem apresentada para a turma sobre o projeto "Brincando na rua", projeto vivenciado na escola.



Pintura em pratos de papelão descartáveis e tinta guache 1º Ano B/Manhã.



Vídeo da Pintura em pratos descartáveis e tinta guache 1º Ano B/Manhã.

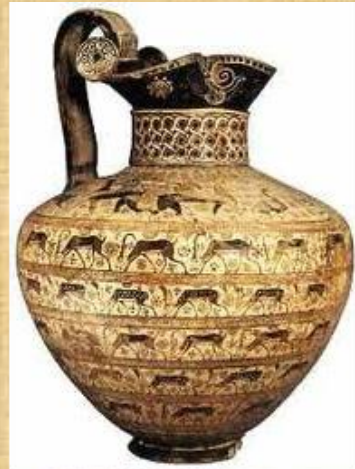
Link disponível:

<https://www.youtube.com/watch?v=t8i3YHSqjCA&feature=youtu.be>

4ª ETAPA

ARTE GREGA

Os trabalhos com o tema a arte grega ocorreram em três encontros. Primeiro foram apresentados imagens e textos sobre a civilização grega e sua arte para a montagem de um mural com as informações apresentadas. Nas aulas seguintes a turma confeccionou vasos com gesso, balão e jornal. Também construíram vasos e escultura com argila. Por fim, registro fotográfico dos alunos caracterizados com vestimentas dos povos gregos.



ARTE GREGA



Imagens apresentadas na aula de Arte Grega.

ARTE GREGA

Nessa atividade foi conversado com os alunos sobre a criação de vasos gregos, destacando a construção e a pintura como aspectos que demonstram criatividade e bom gosto. Também foi destacado que as pinturas desses vasos são associados a narrativas de histórias. A partir dessas informações e apresentação de imagens foram realizadas as duas atividades abaixo.



Vasos produzidos com gesso, jornal, cola e balão - Turma 1º Ano B/Manhã.



Vasos produzidos com argila - Turma 1º Ano B/Manhã.

ARTE GREGA

As vestimentas dos povos gregos foram apresentadas nessa temática. Em seguida foram feitos registros fotográficos dos alunos caracterizados dos povos gregos.



Registro fotográfico dos alunos caracterizados dos povos gregos turma 1º Ano B/Manhã.



Vasos produzidos com gesso, jornal, cola e balão – Turma 1º Ano B/Manhã.

ATIVIDADES COMPLEMENTARE

EXPOSIÇÃO ENCANTARTE

A primeira exposição, denominada **Exposição Encantarte**, ocorreu pelo meu interesse em oportunizar a todas as turmas da escola a apreciação das vivências e produções realizadas pelas minhas duas turmas: 1º Ano B/Manhã e 1º Ano B/Tarde, levando-as a conhecer um pouco do histórico das artes, bem como, sobre a realização do projeto e o processo de criação dos estudantes envolvidos. Foram recebidas na exposição um total de vinte e duas turmas.



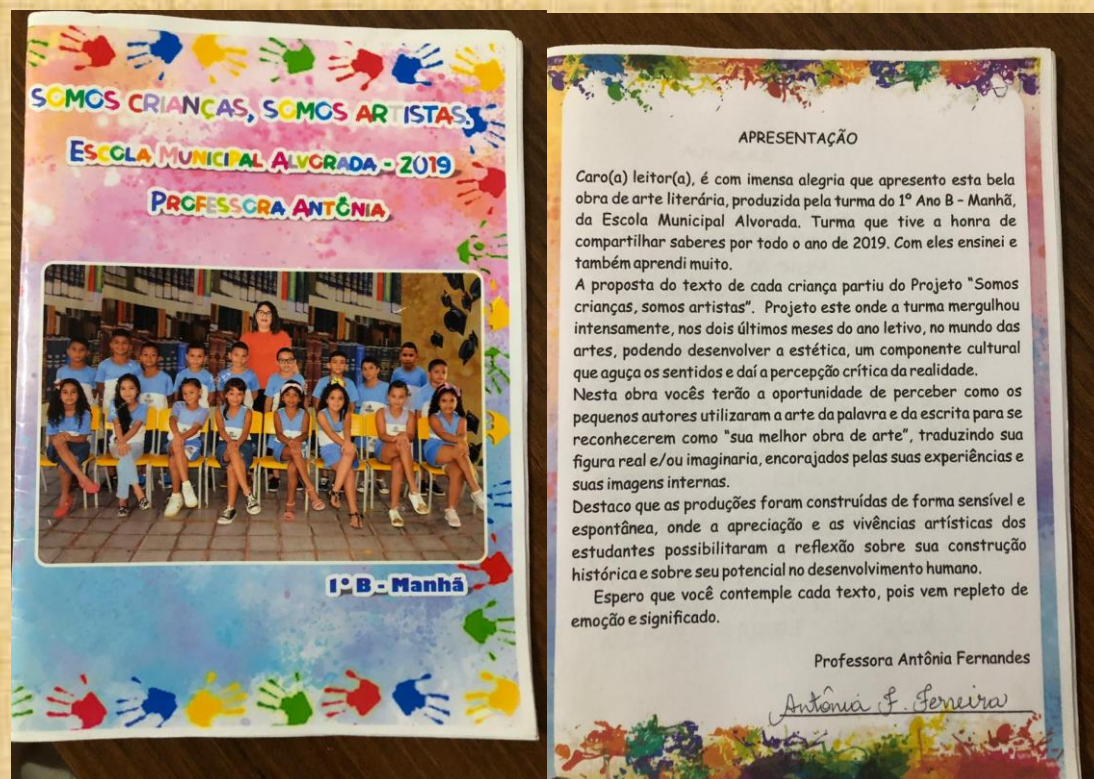
Exposição das produções dos estudantes das turmas do 1º Ano B/ Manhã e Tarde



Exposição das produções dos estudantes das turmas do 1º Ano B/ Manhã e Tarde.

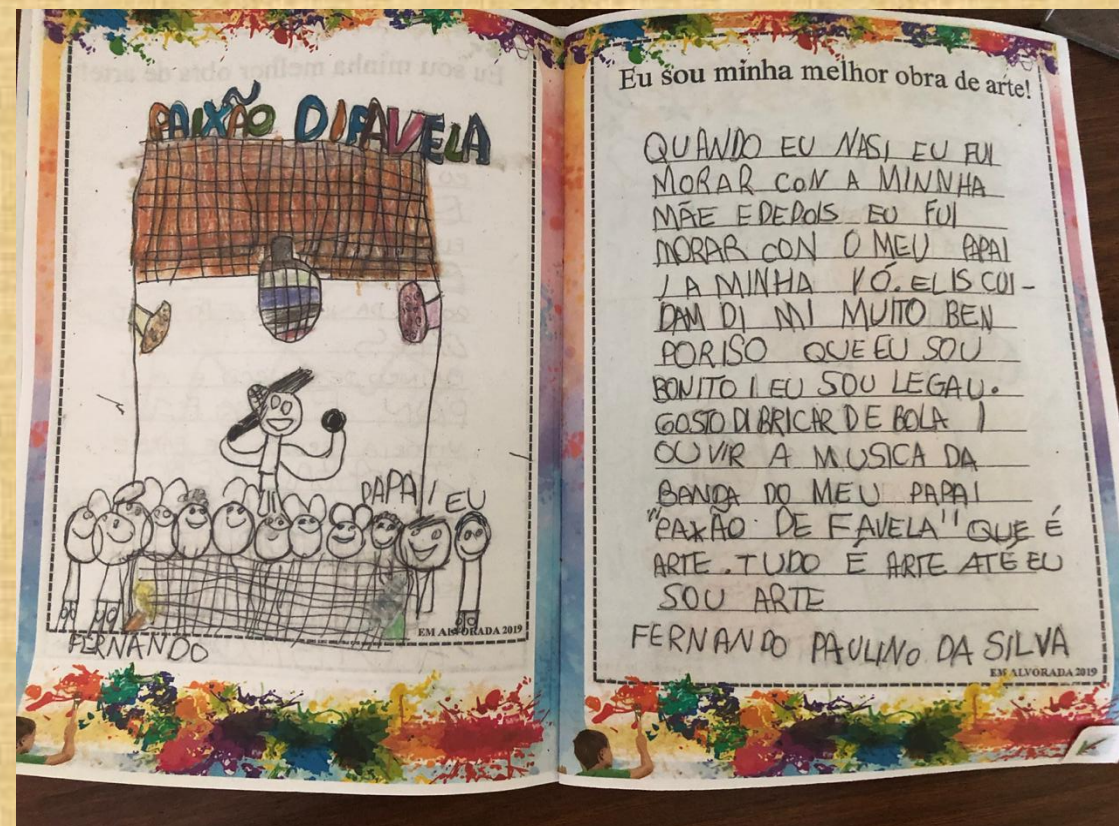
PRODUÇÃO DO LIVRO

Na produção desse livro cada criança criou e ilustrou um texto com o título "Eu sou minha melhor obra de arte." Nessa obra os pequenos autores utilizaram a arte da palavra e da escrita para se reconhecerem como "sua melhor obra de arte", traduzindo sua figura real e/ou imaginária, encorajados pelas suas experiências e suas imagens internas.



Capa e apresentação do livro produzido pelos estudantes do 1º Ano B/Manhã.

Link disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=VUXpjFekFY>



Um dos textos do livro. Produção do Fernando Paulino, aluno do 1º Ano B/Manhã.

CONSIDERAÇÕES

“A arte não cabe ela sempre vai além
É o próprio real que cria essa transcendência
O objeto pode estar delimitado em sua concreção, a arte não.
Sendo fazer humano, continua Esta na visão de tudo.
Reaviva o que estava inerte
Faz-se novas em antigas obras. Mas também se faz
previdente em forma imprevistas”

Flávio Motta

Tenho aprendido cada vez mais sobre como o imaginário, juntamente com as experiências lúdicas despertadas nas crianças podem contribuir efetivamente para o processo de aprendizagem significativa. Portanto destaco, nesse portfólio, os efeitos e impactos do Projeto “Somos crianças, somos artistas”, realizado com crianças de seis e sete anos, a partir do contato com as artes. Com tudo isso foi possível constatar a empolgação e a interação de todos no universo artístico e imaginário construído no processo histórico da arte, possibilitando novos estímulos e aprendizagens formativas em conexão com a cultura local.



Professoras e coordenadora envolvidas diretamente no projeto.



Parte do grupo de professores, gestores e colaboradores do projeto.