

PROJETO RECICLARTE



“Nosso papel como professores e idealizadores do projeto RECICLARTE, foi desenvolver na nossa escola e comunidade, habilidades e valores mais sustentáveis”.

Professores responsáveis pelo projeto interdisciplinar RECICLARTE.

Professora- Solange (Arte)

Professor- Wander (Ciências)

Surgimento da ideia



Tudo começou em 2019 no Colégio Exemplo com o anúncio do tema da Feira Cultural, “Vertentes da Arte”, a temática abordaria os pilares: artes visuais, música, dança e teatro em suas mais diversas formas de apresentação e expressão. Este tema causou uma reflexão sobre como trabalhar uma temática tão linda de se ver e falar, em uma realidade local e universal onde nosso meio ambiente é quem paga a conta mais cara – a dizimação! Essa veia verde, pulsante, então alinhou a necessidade de unir essas vertentes com nosso meio ambiente, trabalhando as disciplinas de Arte e Ciências juntas, retratamos a realidade do nosso bairro dentro do projeto da Feira Cultural.

Justificativa

RECICLARTE

O Mundo tornou-se perigoso, porque os homens aprenderam a dominar a natureza antes de dominarem a si mesmos. Albert Schweitzer



“A semente para um futuro melhor!”

O projeto teve como foco criar uma conexão entre a conscientização dos alunos para a preservação ambiental, e produção de arte através de um olhar transformador, que utiliza como suporte o que possivelmente iria para o lixo. Visando a sustentabilidade o projeto mostra as diversas possibilidades de reutilizar e reciclar. Mostrando como é fundamental que todos possam entender a importância de construir um mundo mais limpo para as próximas gerações.



Pesquisas

Os alunos foram a campo entrevistar moradores do bairro para saberem os principais problemas relacionados a preservação do Meio Ambiente. Infelizmente puderam observar que a comunidade cobra por melhorias mas pouco faz pelo ambiente em que vivem.



Campanha de Reciclagem

Durante o mês de outubro, os alunos do 8ºA se envolveram em uma campanha de arrecadação de materiais reciclados. Foram centenas de itens que tiveram um destino diferente; viraram obras de arte para a IV Feira Cultural do Colégio Exemplo. A participação e empenho de todas as equipes foi fundamental e o Meio Ambiente agradece!

O que o meio ambiente representa em sua vida?

Somos totalmente dependentes do meio ambiente pois ele oferece a nós (seres vivos), as condições essenciais para sobrevivência. Nossa sociedade não se sustenta sem água potável, ar puro, solo fértil e sem um clima ameno – não há economia sem um meio ambiente estável. Muitas pessoas, no entanto, ainda não compreenderam isso e ao desenvolverem suas atividades sócio econômicas, destroem de forma irracional as bases da sua própria sustentação. Vivemos como se fossemos a última geração viva no Planeta Terra.

(Fernanda Santana)

ÍNDICES DE RECICLAGEM NO BRASIL E NO MUNDO

De acordo com dados de um estudo realizado pelo grupo Compromisso Empresarial para Reciclagem (CEMPRE), o Brasil produz mais de 240 mil toneladas de lixo por dia, dos quais 45% é reciclável. No entanto, o país recicla apenas 2% do lixo urbano produzido.

(Gustavo Vinycius)



1. Alemanha: 56,1% do seu lixo reciclado.



2. Áustria: 53,8% do seu lixo reciclado.



3. Coreia do Sul: 53,7% do seu lixo reciclado.



4. País de Gales: 52,2% do seu lixo reciclado.



5. Suíça: 49,7% do seu lixo reciclado.

Fonte: EcoD

A RECICLAGEM NO MUNDO



Parte do jornal sobre o projeto RECICLARTE, produzido pelos alunos

Objetivo Geral

Propiciar conhecimento, conscientizar, alertar e interagir nossos alunos e a comunidade sobre a importância da manutenção da saúde do meio ambiente, relacionando a arte como uma forma de desenvolvimento sustentável.



Objetivos Específicos

- ✓ Diminuir a quantidade de lixo na comunidade;
- ✓ Despertar a conscientização ambiental e desenvolver atitudes de preservação;
- ✓ Produzir obras de arte inspiradas em alguns artistas;
- ✓ Incorporar a rotina de coleta seletiva na escola;
- ✓ Apresentar soluções para questões ambientais;
- ✓ Sensibilizar sobre o uso sustentável dos recursos naturais
- ✓ Melhorar a qualidade de vida das pessoas.

1ª ETAPA



Visando o objetivo de promover uma arte voltada à sustentabilidade, foi planejado atividades que utilizassem de técnicas e suportes inspirados nas obras de Vik Muniz, foi apresentado aos alunos o documentário “ Lixo Extraordinário” e uma reflexão sobre a proposta da utilização do lixo de maneira artística; foi feito um estudo sobre a arte produzida em diferentes épocas, e o trabalho de outros artistas (Frans Krajcberg e Eduardo Srur) que também usam a arte como uma ferramenta de conscientização importante para o meio ambiente.

Desta primeira fase de imersão e apresentação das ideias, foram extraídos bons trabalhos que foram arquivados e serviram de material de consulta ao longo do desenvolvimento do projeto.

Pesquisa

Baseados no documentário, foi proposta uma pesquisa onde deveria ser abordado tópicos como:

- Definição de meio ambiente e sua importância;
- Relação Homem x Meio Ambiente;
- Principais fatores impactantes ao meio ambiente e como eles poderiam ser evitados;
- Relação Sustentabilidade x Meio Ambiente;
- Como a Educação Ambiental pode ajudar na preservação do meio ambiente;
- Citar projetos modelos e referências de educação ambiental que surtem bons resultados;

Pesquisa de campo

1º Etapa

Alunos participando da pesquisa de campo no bairro Humaitá – São Vicente /SP



DEPOIMENTOS DOS ALUNOS

Neste segundo momento, saímos da escola para fazer registros, coletar informações e dados sobre o vilão dessa história e que tanto prejudica o Meio Ambiente- O Lixo! Os alunos, devidamente uniformizados e com crachás de identificação, atuaram como Agentes de Educação Ambiental e foram encarregados dessa pesquisa de campo que tem por objetivo, reunir informações demográficas, imagens, filmagens e pesquisas a moradores.

“No meu bairro o ambiente é bem poluído pois muitas pessoas jogam lixo na rua. As vezes a prefeitura envia caminhões para recolher o lixo dos campos e canais,... mas no dia seguinte, sempre tem gente jogando lixo novamente. Isso é um absurdo pois o meio ambiente é nosso e temos de cuidar”.

(Cauã Fernandes)

“A natureza, o meio ambiente e o equilíbrio das espécies é vital para a manutenção da vida na Terra. O ser humano busca atualmente vida em outros planetas mas esquece que habita um planeta que tem comida e água no estado líquido e que a Terra é a única do sistema solar que está na posição ideal em relação ao sol. O meio ambiente poderia estar melhor se não fosse a ganância, a intolerância e a projeção para os lucros voltados ao nosso sistema capitalista/consumista.

Atividades ambientais, informação e coleta seletiva estão aí! Tente ao menos fazer a sua parte! Ainda há tempo, então vamos tentar!”.

(Afonso Almeida)

2º Etapa Gincana Parte 1

Como foi a fase de arrecadação?

Foram ao todo 4 semanas de provas que somaram pontos a cada dupla de acordo com o desempenho semanal e cumprimento dos critérios que cada etapa exigiu.

Alunos entregando os materiais recicláveis arrecadados da semana



Esta gincana proporcionou aos alunos, a percepção de cada um como agente construtor da história de seu próprio bairro, salientando a importância da reciclagem e do descarte correto dos nossos resíduos, bem como construir a percepção de que a através do lixo produzido, também é possível criar arte, exposições, artesanatos e até mesmo gerar uma fonte de renda.



2º Etapa Gincana Parte 1

Um novo desafio, era lançado semanalmente pelos Professores Solange e Wander, sempre após a apuração do último desafio proposto.

Professores anunciando o que deveria ser arrecadado para a próxima semana



O intuito em anunciar os desafios semanalmente foi criar suspense e promover durante a cada semana o trabalho em equipe entre as duplas, mobilizando toda comunidade escolar, familiares, vizinhos, de forma a conseguirem cumprir com as metas e multiplicando os conceitos e importância da reciclagem, uso consciente e preservação do meio ambiente.



2º Etapa

Todos os materiais recicláveis arrecadados, foram devidamente higienizados e passaram por um processo de preparação.



Alunos separando os materiais recicláveis, por cor e por tipo (latas, tampinhas, lacres, garrafas pets...) Depois prepararam cada material cortando e pintando.

3ª Etapa



Palestra

- Contamos com um super workshop comandado por Valtinho Aguiar, funcionário e artesão da Secretaria do meio ambiente de São Vicente. Foi uma manhã muito produtiva onde os alunos aprenderam como o lixo pode virar fonte de renda e arte.



Alunos, professores, diretora, coordenadora e o Artesão, reunidos após uma palestra muito produtiva.

3ª Etapa

Confecção dos painéis



O madeirite foi cortado e adicionaram um suporte na base para ficar fixo na vertical.
(trabalho realizado pelo funcionário José)



Os painéis receberam duas camadas de tinta branca. E após aguardar a secagem, desenhamos com giz de lousa. Ao todo foram oito painéis (Frida, Cleópatra, Africana, Estátua da Liberdade, Os Girassóis de Van Gogh, Símbolo da reciclagem, Peixe e beija-flor.



3ª Etapa

Alunos experimentando e analisando diferentes formas de expressão artística. Desenvolvendo processos de criação em temas colaborativos, usando materiais alternativos na suas produções visuais.



Desenvolvimento da produção dos painéis (realizado por alunos e professores).

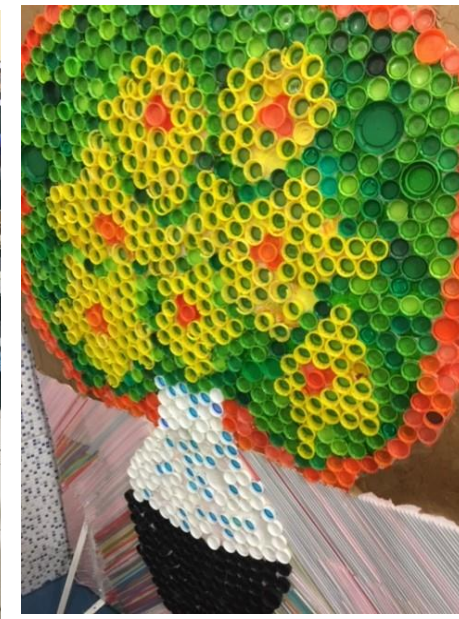
Todos os painéis demandaram muito tempo e dedicação, os alunos se revezaram para trabalhar em cada painel colando e pintando, utilizaram todos os materiais arrecadados durante a gincana. Aprenderam a trabalhar em grupo e contribuíram como agentes de transformação, usando a arte de modo reflexivo, ético e responsável.

Painéis finalizados na exposição, imagem ao lado contendo a inspiração de cada painel.

Etapa Final

RESULTADO

Os alunos participaram ativamente de cada processo e entenderam a importância da arte nas diferentes dimensões da vida, como uma aliada poderosa a favor do meio ambiente.





3º Etapa



Produzindo sabão em líquido
Reaproveitando óleo de cozinha usado



Realizaram plantio de mudas em homenagem ao dia da árvore (21/09 - cedidas pelo Rotary Kids). Foram confeccionados vasos com garrafa PET para entregar no dia da feira junto com sabão, para os visitantes da sala. O projeto favoreceu a construção de repertório relativos às diferentes linguagens artísticas, tudo em benefício do meio ambiente.

Um dia antes da Feira Cultural



Alunos e professores trabalhando na montagem da sala.

Etapa Final

Professores responsáveis Wander e Solange supervisionando a sala



Relacionamos as práticas artísticas com os conceitos de preservação do meio ambiente. Todas as etapas foram realizadas nas aulas de arte e de ciências, trabalhando durante todo o projeto a interdisciplinaridade.

Dia da Feira Cultural



Momento de apreciação das produções artísticas.

Visitação dos pais e da comunidade sendo monitorada pelos alunos



Alunos compartilhando os conhecimentos adquiridos

Gincana Parte 2

A final da gincana foi uma integração dos conhecimentos adquiridos, através do projeto que provocou mudanças significativas em nossos alunos. Conseguimos alcançar o nosso objetivo de conscientizar, nossos alunos e a comunidade sobre a importância da manutenção da saúde do meio ambiente, relacionando a arte como uma forma de desenvolvimento sustentável.

Alunos participando do quiz com direito a torta na cara, criando esculturas com sucatas, entre outros desafios e o principal “a premiação”.



Encerramento



Tivemos o desfecho de uma atividade muito importante no Colégio Exemplo. Nosso projeto interdisciplinar sobre artes e meio ambiente ReciclArte. Ao longo do ano de 2019, os alunos do 8ºA se desdobraram em prol de um projeto que visou despertar a consciência ambiental através da reciclagem artística e o resultado foi incrível. Parabenizamos a todos os alunos pelo esforço e empenho no projeto e no trabalho em equipe!. Ficamos todos muito satisfeitos com o sucesso do ReciclArte! Que a consciência ambiental esteja em todos nós! ♻️ ♻️

Premiação
Medalhas e certificados
Convite + combo
cinema



Alunos, professores, diretora, coordenadora e convidados no encerramento do projeto.

Depoimentos de Alunos

CHRISTIAN CARVALHO



- O Projeto da Feira Cultural de 2019 feito pelo o Colégio Exemplo foi Sensacional, Esse projeto me ensinou que você poder fazer arte com uma simples tampinha jogada na rua, uma simples garrafa pet no meio fio ou uma latinha de refrigerante suja pode ser um quadro, uma pintura. foi cansativo, muita dedicação, muito trabalho, muito papel picotado usado como materiais, mas o resultado no final foi muito bom, melhor que eu esperava, pra mim a melhor coisa do projeto foi as placas com a Cleópatra, Frida Kahlo, o Beija flor e o símbolo da reciclagem, usando somente latinhas, garrafas pets, rótulos, certamente foi a coisa que mais trabalhosa de todas, todas as salas ficaram lindas mas a nossa, ficou perfeita, a nossa sala serviu para mostrar que se pode fazer arte com lixo, serviu para chocar o que o lixo faz com os animais a vegetação, serviu de inspiração para outras salas, serviu para conscientizar a população sobre o que o lixo é capaz de fazer, tanto para o bem como para o mal.



BIANCA MARIA



- No ano de 2019, participei do projeto ambiental realizado pela professora Solange e pelo professor Wander, no Colégio Exemplo. Com toda a certeza, foi um momento muito importante de minha vida, onde eu pude refletir e repensar minhas atitudes em relação com o meio ambiente e cuidar cada vez mais do meu bairro, inclusive recolhemos e reciclamos grande parte do lixo do mesmo, além de ter conscientizado os alunos e moradores da cidade. Com os materiais recolhidos, realizamos releituras de obras famosas apenas usando lixo reciclável, inspirando-se no artista plástico Vik Muniz.



Referências bibliográficas

VENTRELLA, Roseli; BERTOLOZZO, Silvia. Frans Krajcberg: arte e meio ambiente. São Paulo:Moderna,2006. P.46-48.(Coleção Arte& contexto)

<<https://www.greenme.com.br/viver/arte-e-cultura/719-vik-muniz-a-arte-voltada-a-sustentabilidade>> Acesso em: 10/09/19 às 11h11min.

AOKI, Virginia. Araribá plus: arte. São Paulo: Moderna, 2014.

POUGY, Eliana. ÁPIS: Arte: volume único. São Paulo: Ática, 2014

Blog

<https://www.wix.com/dashboard/c760edd3-fe44-4874-9d79-c5c075be3c58/blog/5e2b50b21f6f8e001877bc14/edit>

Vídeo

<https://drive.google.com/file/d/17vBbfj8m0veUdx5GrJzvzl8ULepcX61b/view>

