



**INSTITUTO ARTE NA ESCOLA**

**PRÊMIO ARTE NA ESCOLA CIDADÃ 2020**

Professora: Genilda Batista Gomes

**RELATÓRIO DESCRITIVO DE EXECUÇÃO DO PROJETO  
JORNAL NA ESCOLA: ALTERNATIVA PEDAGÓGICA EM PROL DO  
LETRAMENTO**

**CRUZ DO ESPÍRITO SANTO - PB  
2019**

**GENILDA BATISTA GOMES**

**PRÊMIO ARTE NA ESCOLA CIDADÃ 2020**

**RELATÓRIO DESCRITIVO DE EXECUÇÃO DO PROJETO  
JORNAL NA ESCOLA: ALTERNATIVA PEDAGÓGICA EM PROL DO  
LETRAMENTO**

Relatório descritivo de execução do projeto **Jornal na Escola: alternativa pedagógica em prol do letramento** na E.E.E.F.M Flávio Ribeiro Coutinho em Cruz do Espírito Santo- PB durante os meses de agosto, setembro e outubro de 2019, sendo o mesmo instrumento de avaliação essencial para a participação da autora no Prêmio Arte na Escola Cidadã 2020, promovido pelo Instituto Arte na Escola.

**CRUZ DO ESPÍRITO SANTO - PB  
2019**

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	04
2. OBJETIVOS.....	05
3. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	05
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES.....	06
5. DESCRIÇÕES DOS ENCONTROS E REUNIÕES.....	08
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	16
7. REFERÊNCIAS.....	17
8. ANEXO I.....	18

## 1. Introdução

A formação do jovem leitor é algo que vem preocupando professores já há algum tempo. Pesquisas apontam que a educação brasileira enfrenta desafios em relação a evasão escolar. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) Contínua de 2019, a passagem do ensino fundamental para o médio intensifica o abandono escolar, os principais motivos apontados foram a necessidade de trabalhar (39,1%) e a falta de interesse (29,2%). A PNAD Contínua de 2017 apontou que quase 2 milhões de estudantes tinham a idade atrasadas em relação à sua série e 1,3 milhão estavam fora da escola. Além disso, de acordo com estudo realizado pelo Ibope Inteligência em 2018, três em cada dez jovens e adultos brasileiros são considerados analfabetos funcionais, ou seja, têm muita dificuldade de entender e se expressar por meio de letras e números em situações cotidianas. Então, para contribuir com mudanças nesse quadro, faz-se necessário uma modificação na metodologia de ensino, onde se busque inovação para que o educando se sinta motivado a buscar conhecimentos.

O jornal escolar é uma alternativa pedagógica importantíssima para esse fim pela flexibilidade e interdisciplinaridade com a qual pode ser desenvolvido. Sobre essa questão, os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio Linguagens Códigos e suas Tecnologias (2000, pg 49), ratificam que:

“Para a realização de tais projetos educacionais, são desejáveis diversas parcerias formadas entre os professores responsáveis pelas várias disciplinas. Sem perder a clareza das especificidades de cada uma delas, é possível ousar contatos entre as suas diversas fronteiras de conhecimento e entrelaçá-las quando a serviço do alargamento cultural dos alunos. Trata-se de momentos de disciplinaridades ou de trânsito entre fronteiras de conhecimentos, objetivando uma educação transformadora e responsável, preocupada com a formação e identidade do cidadão.”

Além disso, o sociólogo francês Edgar Morin (2011) nos alerta de que “a compreensão de algo (seja escola ou outra coisa) abrange sua complexidade, suas muitas possibilidades. Então, a escola pode ser local de convivência social, de amizades e também de conflitos. Local de aprender sobre diversidade e respeito às diferenças, e também local de ensino de conteúdos disciplinares (história, química, língua portuguesa, biologia, artes)”. Portanto, para além das habilidades de letramento, a possibilidade de o desenvolvimento de um jornal escolar provocar motivação de permanecer na escola nos alunos possui efeitos colaterais extremamente positivos.

Dessa forma, o projeto Jornal na Escola: Alternativa Pedagógica em Prol do Letramento trouxe melhorias para a comunidade escolar no tocante à leitura e a produção de textos, e ainda, um olhar positivo para a matemática em sua aplicação lúdica. Sendo uma fonte de informação relevante e instigante, envolveu os discentes e cumpriu seu papel de objeto de comunicação. Além disso, proporcionou uma experiência de produção de conteúdo e enalteceu as potencialidades do alunado, aumentando assim, o seu autoconhecimento, desenvolvimento cultural e intelectual.

## **2. Objetivos**

### **2.1. Objetivos Gerais**

Envolver os educandos na efetivação de trabalho interdisciplinar e promover ações para incentivar o hábito de leitura, proposto no Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola.

### **2.2. Objetivos Específicos**

- Oportunizar a experiência de montagem de um jornal impresso;
- Explorar questões culturais envolvendo diversas áreas do conhecimento;
- Provocar mudanças positivas no comportamento dos educandos por meio de atividades diversificadas;
- Fomentar o gosto pela leitura e sua utilização para pesquisar, compreender, conhecer, aprender e posicionar-se criticamente frente à questões sociais e culturais.

## **3. Fundamentação teórica**

O jornal escolar é um importante suporte pedagógico que deve ser utilizado para o desenvolvimento da leitura e da escrita dos educandos. Ele objetiva possibilitar ao alunado a produção de diferentes gêneros textuais para que, dessa maneira, esses alunos se descubram ao experimentar conteúdos diversificados, tenham alegria em aprender assuntos de seu interesse e enxerguem o potencial transformador que há no conhecimento.

Ao longo do tempo, diversos pedagogos desenvolveram técnicas para a melhoria da educação no contexto escolar, a exemplo de Célestin Freinet, que foi um pedagogo e pedagogista anarquista francês que criou técnicas pedagógicas inovadoras com a intenção de desenvolver nos alunos habilidades para além da sala de aula. As técnicas de Freinet auxiliam os indivíduos a serem seres autônomos, sociais, responsáveis e, acima de tudo, transmissores de sua própria cultura e conhecimentos. Ele fundamenta suas teorias em princípios essenciais para a formação do cidadão como: educação, trabalho, livre expressão, cooperação e tratamento experimental.

O jornal na escola, uma das técnicas de Freinet, é uma ferramenta essencial para o acesso à escrita e leitura. Sobre essa questão, o pedagogo brasileiro Nacir Abdala ressalta que “a importância do ato de aprender a ler e a escrever está fundamentada na ideia de que o homem se faz livre por meio do domínio da palavra”. Frente a isto, é essencial a interação professor-aluno em uma parceria alicerçada na busca da valorização do conhecimento e no crescimento intelectual e social dos envolvidos no desenvolvimento de tais habilidades emancipatórias.

#### **4. Planejamento das atividades**

##### **4.1. Recursos materiais**

Foram utilizados os seguintes materiais: computador, impressora, revistas, livros, máquina fotográfica, Papel A4, cartolina, lápis de cores diversas, régua, borracha, fita adesiva.

##### **4.2. Recursos humanos**

Os recursos humanos envolvidos no projeto foram: alunos, professores e funcionários.

##### **4.3. Público alvo**

O público alvo do projeto foi a comunidade escolar, com ênfase nos alunos do ensino médio.

##### **4.4. Disciplinas envolvidas**

As disciplinas de Artes, Português e Matemática foram envolvidas no desenvolvimento do projeto.

#### **4.5. Colunas do jornal**

- EDITORIAL: apresenta o ponto de vista do jornal sobre determinados assuntos publicados;
- ACONTECEU NO FLÁVIO: espaço para expor trabalhos e projetos a serem desenvolvidos na escola a cada bimestre;
- FALA AÍ, PROFESSOR: a cada edição destaca-se um professor abordando um tema que seja de interesse de toda comunidade escolar;
- PENSANDO UM POUCO: tirinhas, adivinhações, enigmas, cruzadinhas;
- DIRETO DA COZINHA: dicas de culinária com as auxiliares da cozinha;
- FIQUE POR DENTRO: programações a serem desenvolvidas na escola no período;
- ANIVERSARIANTES: destacar os alunos e funcionários que fazem aniversário no período;
- ALUNOS NOTA DEZ: alunos que se destacaram em diversas disciplinas.

#### **4.6. Planejamento dos encontros e reuniões**

- Apresentação do projeto e formação de equipes:  
*Objetivos:* Apresentar o projeto para as turmas do 2º e 3º ano. Dividir as equipes de trabalho e instruções sobre a próxima reunião.  
*Metodologia:* Exposição argumentativa do tema com uso de quadro negro.
- Reunião com equipes:  
*Objetivos:* Debater as ideias trazidas pelos alunos. Definir as colunas do jornal. Orientar sobre pesquisas específicas.  
*Metodologia:* Exposição argumentativa. Dinâmica de grupo anônima.
- Reunião com professores:  
*Objetivos:* Apresentar as propostas decididas com as equipes. Adquirir apoio dos professores com as pesquisas das equipes.  
*Metodologia:* Exposição argumentativa.
- Reunião com equipes:  
*Objetivos:* Debater as pesquisas das equipes. Selecionar o que estaria em cada coluna. Planejar a edição do jornal.  
*Metodologia:* Exposição argumentativa.

- Encontro de edição do jornal:  
*Objetivos:* Digitar os conteúdos das colunas.  
*Metodologia:* Utilização de computador e software de edição de texto.
- Encontro de divulgação do jornal:  
*Objetivos:* Criação de cartazes de divulgação.  
*Metodologia:* Utilização de cartolina, lápis de cor, régua, borracha e fita adesiva.
- Encontro de publicação do jornal:  
*Objetivos:* Distribuir o jornal pela Escola Flávio Ribeiro Coutinho.  
*Metodologia:* Utilização de fita adesiva.

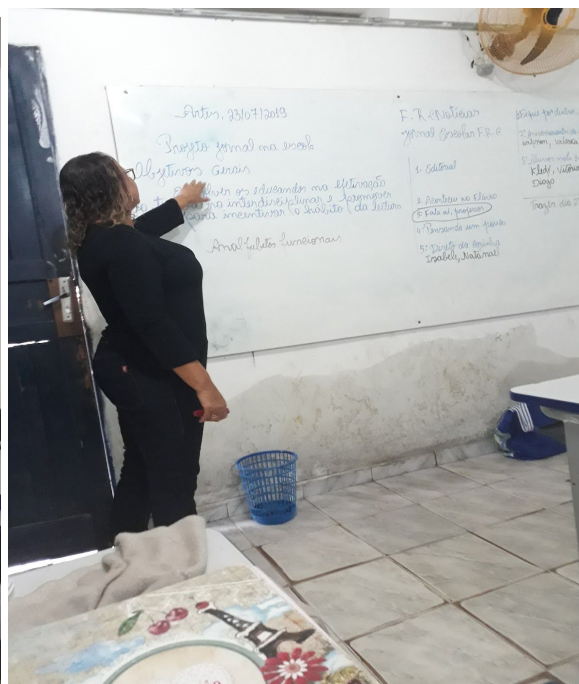
## 5. Descrição dos encontros e reuniões

O projeto Jornal na Escola: Alternativa Pedagógica em Prol do Letramento, foi desenvolvido nas turmas do 2º e 3º ano da E.E.E.F.M. Flávio Ribeiro Coutinho, localizado na cidade de Cruz do Espírito Santo, na Paraíba. As turmas são compostas de 21 e 33 alunos, respectivamente, entre 16 e 22 anos de idade.

No dia 23 de julho ocorreu a primeira reunião do projeto. Nesse dia houve a sua apresentação, foram formadas as equipes responsáveis pela coleta dos materiais e os alunos foram orientados a pesquisarem de maneira geral sobre conteúdos de jornal, para trazerem ideias de pautas na próxima reunião. Além disso, foi criado o nome do jornal, a saber, Jornal Flávio Ribeiro.



**Foto 1** - Alunos na reunião de apresentação do projeto Jornal na Escola



**Foto 2** - Professora Genilda Batista apresentando o projeto Jornal na Escola



No dia 30 de julho, houve reunião com as equipes para debater as pautas e distribuir as tarefas referentes à coleta dos conteúdos do jornal. Os alunos escreviam em um papel as pesquisas trazidas, elas eram discutidas e posteriormente definidas e distribuídas. Esse momento de *brainstorming* se deu de forma anônima para incluir os alunos tímidos, para que, mesmo esses, se sentissem confortáveis em expressar seus pensamentos. Após uma breve introdução sobre os objetivos da reunião, eles colocaram suas ideias de pautas no cesto (que foi utilizado como caixa de sorteio), e essas, por sua vez, foram debatidas e divididas entre as equipes. Cada equipe ficou responsável por uma e por pesquisar, agora mais especificamente, e trazer na próxima reunião.



**Foto 3** - Alunos contribuindo com ideias para as pautas em dinâmica inclusiva



**Foto 4** - Debate sobre pautas e tarefas do Jornal Flávio Ribeiro

No dia 13 de agosto a reunião foi com os professores. As propostas decididas com as equipes foram apresentadas e foram feitas sugestões e melhorias nas colunas do Jornal Flávio Ribeiro. Eles ficaram entusiasmados e se dispuseram a colaborar com a pesquisa das equipes de acordo com a sua área de atuação.



**Foto 5** - Professora Genilda Batista e professores discutindo as ideias acordadas com as equipes

No dia 27 de agosto, houve debate acerca dos materiais coletados pelas equipes. Foi selecionado o que realmente iria para o jornal e planejado como seria o próximo passo: a edição.



**Foto 6 - Reunião decisiva das pautas do Jornal Flávio Ribeiro**

O início da edição do Jornal Flávio Ribeiro no computador da Escola Flávio Ribeiro Coutinho foi no dia 3 de setembro. Foi necessário mais 2 encontros dos alunos para concluir a edição, eles aconteceram nos dias 10 e 17 de setembro. Essa foi uma das etapas de maior empolgação dos educandos, a maioria não tem computador em casa, e por esse motivo ficam encantados nas atividades em que a utilização da internet é necessária. Apesar disso, eles tem muita facilidade com o uso. O resultado final do Jornal encontra-se no Anexo I.



**Foto 7 - Alunos editando o Jornal Flávio Ribeiro**

A divulgação começou a ser executada pelos alunos no dia 24 de setembro. Eles confeccionaram cartazes e expuseram em pontos estratégicos da escola.



Foto 8 - Alunos produzindo cartaz de divulgação do Jornal Flávio Ribeiro

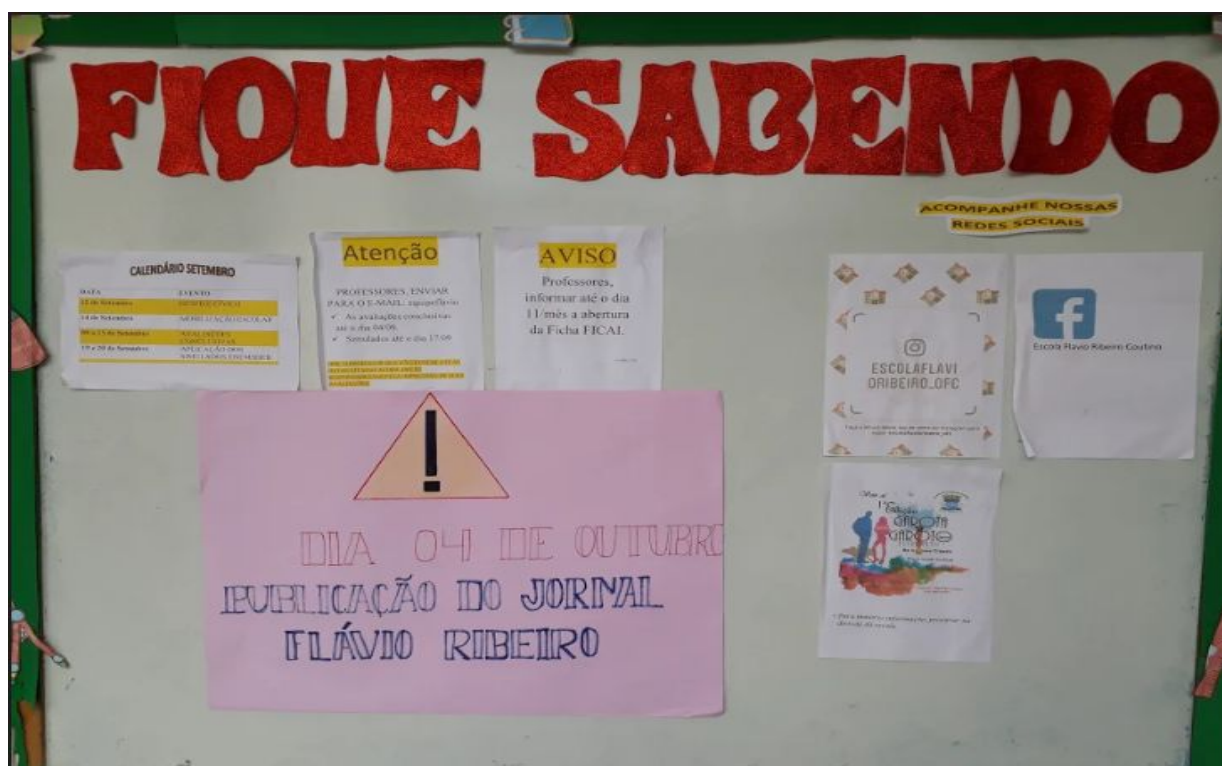


Foto 9 - Cartaz de divulgação do jornal exposto no quadro de avisos da Escola Flávio Ribeiro Coutinho

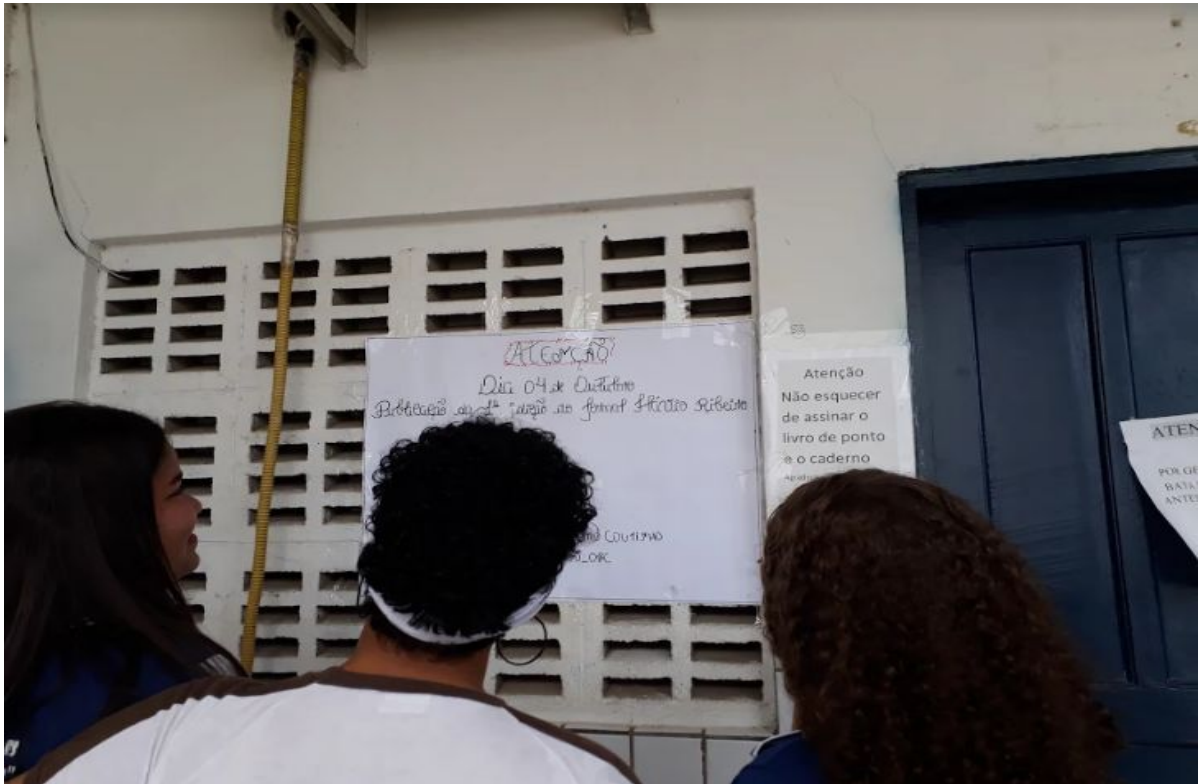


Foto 10 - Alunas lendo anúncio do jornal na entrada da Escola Flávio Ribeiro Coutinho

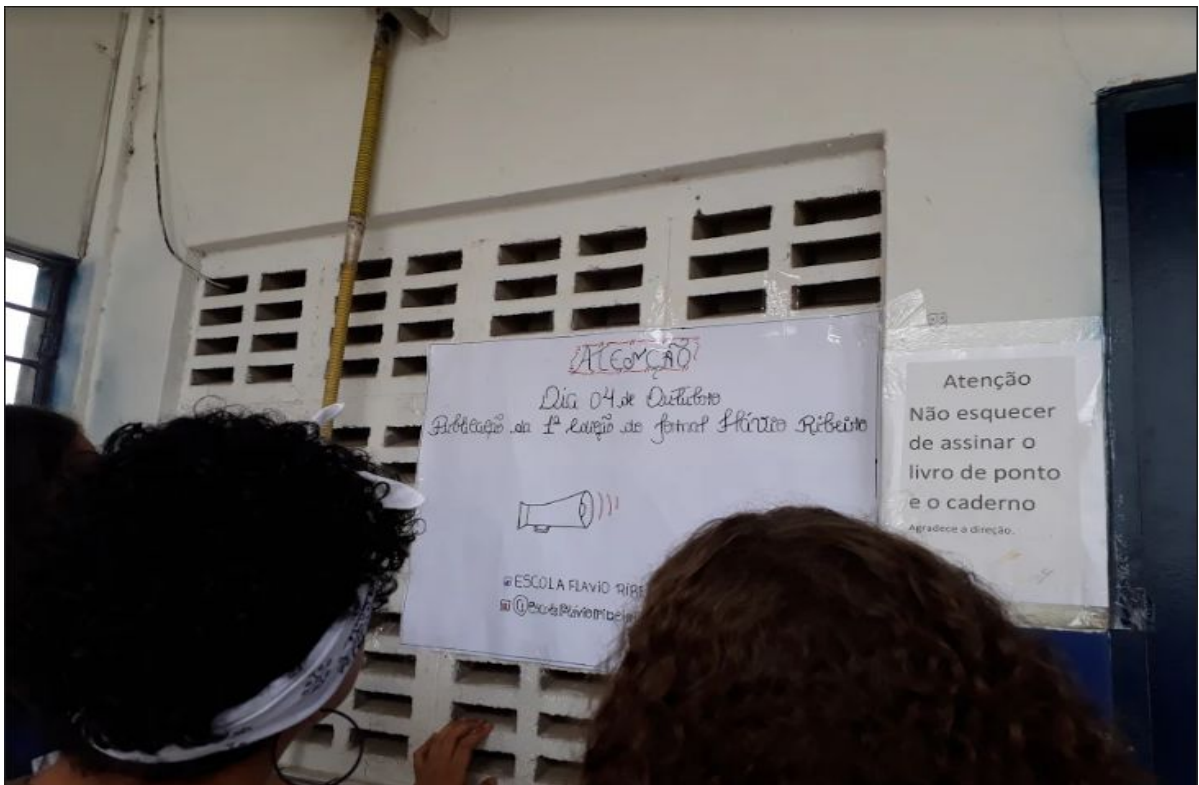


Foto 11 - Cartaz de divulgação do jornal exposto na entrada da Escola Flávio Ribeiro Coutinho

A culminância do projeto Jornal na Escola: Alternativa Pedagógica em Prol do Letramento se deu com a publicação do jornal no dia 4 de setembro, conforme planejado. Ele foi impresso, publicado nas redes sociais da Escola Flávio Ribeiro Coutinho e compartilhado nos grupos de WhatsApp dos alunos.



Foto 12 - Post sobre o Jornal Flávio Ribeiro no Instagram da Escola Flávio Ribeiro Coutinho



Foto 13 - Alunos fixando Jornal Flávio Ribeiro no quadro de avisos da Escola Flávio Ribeiro Coutinho

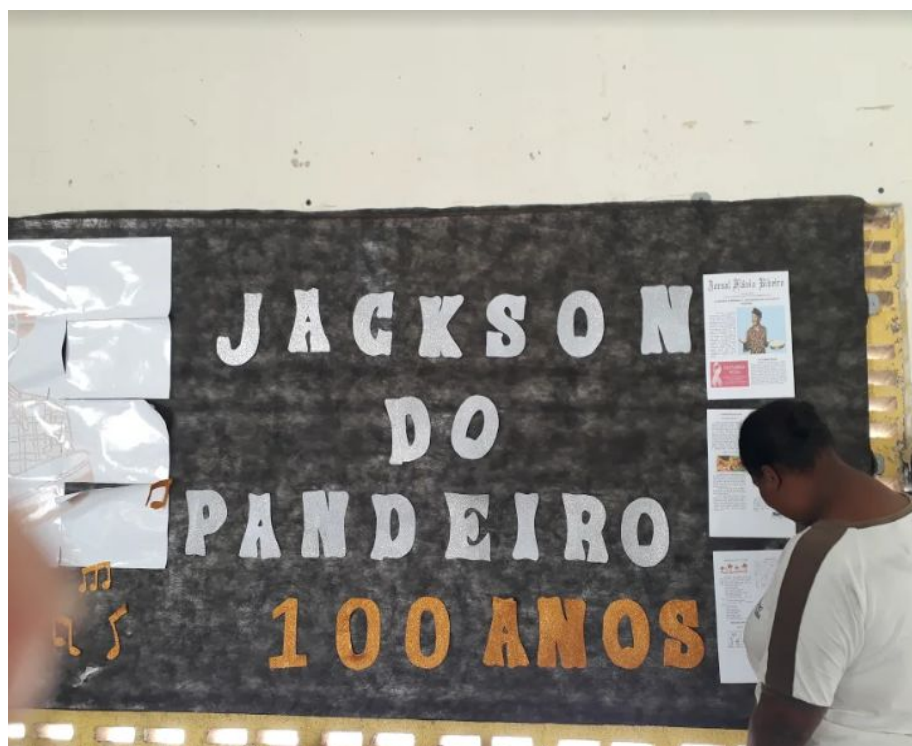


Foto 14 - Aluna lendo Jornal Flávio Ribeiro fixado em painel de Jackson do Pandeiro



Foto 15 - Jornal Flávio Ribeiro exposto no quadro de avisos da Escola Flávio Ribeiro Coutinho



Foto 16 - Jornal Flávio Ribeiro exposto de forma interativa, onde os alunos podem segurá-lo para ler



**Foto 17** - Alunos lendo o Jornal Flávio Ribeiro



**Foto 18** - Alunos comentando sobre o Jornal Flávio Ribeiro



**Foto 19** - Professora Genilda Batista conversando com os alunos sobre o Jornal Flávio Ribeiro

## **6. Considerações finais**

O jornal escolar é uma alternativa pedagógica que traz inúmeros benefícios para o desenvolvimento intelectual e cultural dos educandos através da leitura e da escrita, além de incentivar o gosto pela pesquisa de forma interdisciplinar. O objetivo do projeto Jornal na Escola de envolver os educandos na efetivação do trabalho interdisciplinar e promover ações para incentivar o hábito da leitura foi alcançado, pois houve engajamento das equipes desde a reunião de apresentação até a publicação do jornal. Além disso, houve também o envolvimento de toda comunidade escolar, no que diz respeito a colaboração na fase de pesquisa de conteúdos e também na leitura. O resultado da criação e publicação do Jornal Flávio Ribeiro superou expectativas. Ele fez tanto sucesso que fará parte do Projeto Político Pedagógico da Escola Flávio Ribeiro Coutinho a partir de 2020.

Portanto, o projeto Jornal na Escola: Alternativa Pedagógica em Prol do Letramento foi uma oportunidade para os alunos do ensino médio da Escola Flávio Ribeiro Coutinho conhecerem uma nova maneira de aprender, uma forma prazerosa, dinâmica e prática. A consequência disso é o estímulo de habilidades intelectuais e do trabalho em equipe, que contribuem para a formação de cidadãos críticos, conscientes, formadores de opinião e tolerantes às diferenças. Outro benefício que ficou evidente no desenvolvimento do projeto foi em relação à autoestima dos alunos. Ao verem o fruto do seu trabalho de pesquisa e edição sendo relevante para a comunidade escolar, eles se sentiram motivados e satisfeitos em suas atividades, o que influenciou positivamente no comportamento dos mesmos. É satisfatório o resultado de um trabalho bem elaborado, planejado e executado, em um contexto educacional que envolve tanto os educandos quanto os companheiros de trabalho no cotidiano. São ações como essas que nos enchem de orgulho de sermos mediadores de saberes.



## REFERÊNCIAS

EDUCAÇÃO, Ministério da. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Linguagens, Códigos e suas tecnologias**. Brasil: MEC, 2000.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários para a educação do futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília:Unesco, 2011.

FREINET, Celestin. O jornal na escola: Idioma Português. Editora Estampa, 1993.

ABDALA, Nacir. **Concepções da Leitura e da Escrita**, Florianópolis. Disponível em: <[www.Educacional.com.br/articulas/outros.Educação,artigo.Asp?Artigo=artigo\\_0069](http://www.Educacional.com.br/articulas/outros.Educação,artigo.Asp?Artigo=artigo_0069)> Acesso em 06 de maio de 2019.

Estadão Conteúdo. **Três em cada 10 são analfabetos funcionais no Brasil, aponta estudo**. Disponível em: <<https://epocanegocios.globo.com/Brasil/noticia/2018/08/epoca-negocios-tres-em-cada-10-sao-analfabetos-funcionais-no-pais-aponta-estudo.html>>. Acesso em 8 de maio de 2019.

Agência IBGE Notícias. **PNAD Contínua 2017: número de jovens que não estudam nem trabalham ou se qualificam cresce 5,9% em um ano**. Disponível em:

<<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-sala-de-imprensa/2013-agencia-de-noticias/releases/21253-pnad-continua-2017-numero-de-jovens-que-nao-estudam-nem-trabalham-ou-se-qualificam-cresce-5-9-em-um-ano>>. Acesso em 14 de setembro de 2019.

Agência IBGE Notícias. **PNAD Educação 2019: Mais da metade das pessoas de 25 anos ou mais não completaram o ensino médio**. Disponível em: <<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-sala-de-imprensa/2013-agencia-de-noticias/releases/28285-pnad-educacao-2019-mais-da-metade-das-pessoas-de-25-anos-ou-mais-nao-completaram-o-ensino-medio>>. Acesso em: 30 de julho de 2020.

## ANEXO I - O Jornal Flávio Ribeiro

# Jornal Flávio Ribeiro

Primeira edição

CRUZ DO ESPÍRITO SANTO, 04 DE OUTUBRO DE 2019

## A PARAÍBA COMEMORA O CENTENÁRIO DE JACKSON DO PANDEIRO

No mês de outubro acontecerá o encerramento do projeto Jackson do Pandeiro: o rei do ritmo, que está sendo trabalhado em todas as escolas da Paraíba. Cantor, compositor e ritmista, o artista paraibano foi homenageado pelos seus 100 anos de nascimento, no ano cultural da Paraíba. Entre as músicas que Jackson compôs, a que mais se destacou foi Sebastiana, gravada em 1953. Jackson do Pandeiro merece todas as homenagens, pois priorizava a festa, o lúdico e o prazer através dos ritmos xaxado, côco, rojões, rojões, emboladas, baiões, frevo e samba.



## OUTUBRO ROSA

A campanha do Outubro Rosa é realizada mundialmente todos os anos, com o objetivo de alertar a sociedade sobre o câncer de mama. Durante todo mês de outubro, diversas instituições abordam o tema com o intuito de encorajar mulheres a realizarem exames de mama, como mamografia e ultrassonografia. O câncer de mama é um tumor maligno que ataca o tecido mamário, sendo um dos tipos mais comuns de câncer, segundo o Instituto Nacional de câncer - INCA. Ele se desenvolve quando ocorre uma alteração de trechos de moléculas de DNA, causando assim uma multiplicação das células anormais que geram o cisto. Logo, o diagnóstico precoce, aumenta em até 95% as chances de cura da doença.



Foto 30 - Primeira página do Jornal Flávio Ribeiro

## ACONTECEU NO FLÁVIO

### SETEMBRO AMARELO

Setembro é o mês da prevenção ao suicídio. O objetivo das campanhas é alertar a população, a respeito da realidade do suicídio no Brasil e no mundo, abordando suas formas de prevenção. O tema foi amplamente abordado em sala de aula.

Há diversos motivos que levam alguém a pensar em suicídio. No entanto, há profissionais habilitados para ajudar. Se você estiver pensando assim, ligue para o Centro de Valorização da Vida (CVV). O CVV é uma organização que presta serviço voluntário e gratuito de apoio emocional e prevenção do suicídio para todas as pessoas que querem e precisam conversar, sem serem julgadas, sob total sigilo e anonimato. O número é 188, a ligação é gratuita e ao fazer isso você será acolhido. A sua vida é importante, ligue 188 sempre que precisar.

### DIRETO DA COZINHA



As refeições da Escola Flávio Ribeiro são umas das mais deliciosas que se pode degustar. Nossas cozinheiras Natália, Elizangela e Lourdes sempre com seus toques especiais nos dão o prazer de nos deliciar com comidas que dão água na boca, há um cardápio diferente para cada dia da semana. Elas nos passaram a receita do risoto de frango que tem os seguintes ingredientes:

3 peitos de frango, 4 kg de arroz, 2 cebolas, 8 dentes de alho, 3 tomates, sal, óleo para refogar, 1 lata de ervilha, 1 lata de milho verde, 1 lata de creme de leite, colorau, coentro.

Modo de fazer: limpar os peitos de frango e cortá-los em pedaços pequenos, lavar o arroz e colocar para escorrer, em seguida junte todos os ingredientes ao frango (exceto o milho, a ervilha e o creme de leite), refogue, junte o arroz e continue refogando por alguns minutos, coloque água e deixe cozinhar. Após o cozimento, acrescente o milho, a ervilha e o creme de leite, e está pronto o delicioso risoto de frango!

## FALA AÍ PROFESSOR

Trabalhar projetos na escola é uma forma de aumentar a participação dos alunos, diminuir a evasão escolar e estimular a aprendizagem cooperativa, melhorando assim o desempenho escolar. Com esse pensamento, o professor de matemática e física Guilherme Salgado, criou o projeto: a física a partir de construções de objetos geométricos. Este projeto está sendo desenvolvido no ensino médio, onde os alunos aprendem a criar objetos geométricos, além de perímetros e áreas com trenas e régua. A partir do conhecimento adquirido, os alunos terão noções da construção da biblioteca, telhado e pisos, além de pequenos móveis e objetos, demonstrando, assim, a construção prática geométrica, o que resulta no desenvolvimento dos descritores geométricos.

## FIQUE POR DENTRO



### ALUNO NOTA DEZ

Para ser um Aluno Nota Dez, é preciso ter muitas responsabilidades e dedicação nos estudos, prestar atenção nas aulas, ser participativo nas aulas, tirar sempre notas boas em todas as disciplinas. O Jornal Flávio Ribeiro parabeniza os alunos: Bianca Esteffany e Franciele Estefany do sexto manhã. Addressa, Erika, Vitória e Raylla do 7º manhã. Adriele, Evelylyn, Gabriela, Hilda e Maria Luiza do oitavo manhã. Anne Kerolayne, Rafaela Amâncio, Eduardo Rogério, Vanderson do 9º manhã. Aline, Ana paula, José Wellison, Maria da Guia, José Robson e Sharranny, do 1º manhã. Ekilayne, Eunice, Fábio, Júlia fernanda, Lizandra, Layana, Leticia, Lucas, do 2º manhã. Liriel, Maria vitória, Diogo, Thalyta, 3º manhã. 1º tarde, Erika; 2º tarde, Wemerson e Thamires; 3º tarde, Iviny; 7º tarde, Ana Clara.

### JOGOS INTERNOS

Neste mês de outubro acontecerão os jogos internos da escola. Os alunos terão a oportunidade de mostrar seus talentos no esporte. A data do evento ainda será definida.



ALUNOS ANIVERSARIANTES DE OUTUBRO



Aniversário é a feliz repetição do dia e do mês do nascimento. É um evento comemorado por muitos tipos de culturas ao redor do mundo. O jornal Flávio Ribeiro parabeniza os alunos que fazem aniversário no mês de outubro:

- 02/10 Jamylle Kaylani;
- 03/10 Laíene Tereza;
- 04/10 Erika Vitória e José Luiz;
- 05/10 Gardênia dos Santos;
- 06/10 Mércia Soares e Luan Henrique;
- 07/10 Giselly dos Santos;
- 09/10 Francielly Felinto e Janine dos Santos;
- 10/10 Yasmin Vitória Herculano;
- 11/10 Danilo Tavares e Anderson Rodrigues;
- 13/10 Erick Bruno;
- 17/10 Erica Vieira;
- 20/10 Hoberlan Vitor;
- 22/10 Crislaine Moreno;
- 25/10 Higor Rafael;
- 26/10 Lucievely Freitas;
- 30/10 Jamylli Kewilly;
- 31/10 Sharrany Hagnny e Luiz Dyego

PENSANDO UM POUCO

TIRINHA REFLEXIVA



CRUZADINHAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ADIVINHAÇÕES

O QUE É O QUE É?  
 Ensina o passado, mas está no presente?  
 Quanto mais seca, mais úmida fica?  
 Te pertence, mas as outras pessoas usam  
 mais do que você?  
 É feito para andar e não anda?  
 Dá muitas voltas e não sai do lugar?  
 Não se come mais é bom pra comer?  
 O 4 disse para o 40?  
 A esfera disse para o cubo?  
 Está sempre no meio da rua e de pernas para  
 o ar?  
 Todo mês tem, menos abril?  
 Enche uma casa mas não enche uma mão?  
 Faz virar a cabeça de um homem?  
 Tem mais de 10 cabeças mas não sabe  
 pensar?

SUDOKU

8								
		3	6					
7				9		2		
5				7				
				4	5	7		
			1				3	
		1					6	8
		8	5				1	
9						4		

Foto 32 - Última página do Jornal Flávio Ribeiro